|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 3** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **School days** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Colours** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Usvajanje vokabulara vezanog za boje, države i nacionalnosti, ponavljanje reči i izraza | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Usvajanje i primena vokabulara vezanog za boje, države i nacionalnosti. Osposobljavanje učenika da odgovore na jednostavna pitanja u vezi boja koje ih okružuju. Razvijanje opšte kulture i tolerancije prema različitim kulturam. Razvijanje takmičarskog duha. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u grupi, u paru | | | |
| Nastavne metode: | Dijaloška, igrovne aktivnosti, demonstrativna | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, radna sveska, CD, slike boja | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, geografija | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik obnavlja sa učenicima gradivo sa prethodnog časa.Nastavnik uzima torbu i izvlači nekoliko uobičajenih predmeta, navodeći učenike da ih imenuju( *a pencil, a pencil case, a book*...)Nastavnik insistira da prilikom imenovanja predmeta učenici koriste **a** i **an*.*** *What’s this? It’s a rubber*.Zatim se podsećaju i pokazne zamenice *that* koristeći predmete u učionici koji su udaljeniji. | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **5. Colours**  **Udžbenik 9. strana, vežbanje 5**  A - Nastavnik pita učenike da li znaju neku boju na engleskom jeziku.Zatim pita jednog učenika da pročita nazive boja u zadatku, a zatim učenici sarađuju i dopisuju nazive pored prikazanih boja.Sledi provera sa odeljenjem pomoću CD-a ( audio-zapis 11).  B – Nastavnik deli učenike u parove .Učenici pokazuju jedni drugima predmete koji ih okružuju i postavljaju pitanje *What colour is this? It’s yellow.*  **6.The English speaking world**  **Udžbenik 9.strana, vežbanje 6**  Nastavnik pita učenike da li znaju u kojim se sve delovima sveta govori engleski jezik.A zatim upućuje učenike na fotografiju u vežbanju i objašnjava da su na slici države gde se engleski jezik govori kao maternji jezik.Nastavnik države zapisuje na tablu *the USA, Canada, Ireland, the UK*...Ističe da se član *the* koristi ispred *USA*  i *UK.*Takođe nastavnik objašnjava kako se kažu stanovnici ovih država *(I’m I’m American/South African/ I’m Canadian/ I’m Irish...)*.  *Nastavnik ističe* primer *I’m a New Zealander*.Učenici slušaju CD (audio-zapis 12) i vežbaju izgovor. | | | |
| **Završni deo:**  (15 minuta) | **Igra: The Colour game**  Pripremiti maramu kojom će nastavnik pokriti oči jednom učeniku.Kartice sa jedanaest različitih boja treba staviti na sto.Jedan učenik treba da uzme karticu i visoko da je podigne tako da je vide svi učenici, a učenik sa maramom preko očiju mora da pogodi boju.Ima pravo da pogađa najviše tri puta. Ostali učenici horski pitaju:  *Red, green and yellow,*  *orange, brown and blue,*  *What colour is it?*  *A guestion for you!*  Pitalicu prvo treba nastavnik da odrecituje, a zatim da pomaže učenicima dok je ne usvoje.*Is it red? No, it isn’t. Is it blue? Yes,it is.*  Domaći zadatak: Radna sveska 5. strana (d. zadatak). | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |